

**Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Mladá Boleslav,
Svatovítská 574, příspěvková organizace**



Školní vzdělávací program pro školní družinu Škola pro život

Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Svatovítská 574, příspěvková organizace
Svatovítská 574/5, Mladá Boleslav III, 293 01 Mladá Boleslav
Tel.: + 420 326 375 921, e-mail: sekretariat@4zsemb.cz, www:4zsemb.cz, datová schránka: 38ys2cz
IČO:75034069
číslo účtu: 484771329/0800
Spisová značka: Pr 1151 vedená u Městského soudu v Praze

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY

Název školy: Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Mladá Boleslav, Svatovítská 574, příspěvková organizace

Adresa školy: Svatovítská 574, 293 01 Mladá Boleslav

Ředitel: Mgr. Milouš Kašpar

kontakt: kaspar@4zsmb.cz; 725 122 381

ID DS: 38ys2cz

Web: www.4zsmb.cz

Zařazení do sítě škol 2. 4. 1996

IZO: 102326916

REDIZO: 600049213

IČO: 75034069

Zřizovatel: Statutární město Mladá Boleslav – Rada města
Komenského náměstí 61, 293 49 Mladá Boleslav

Primátor města: MUDr. Raduan Nwelati

Kontakt: nwelati@mb-net.cz ; 326 715 160

Platnost dokumentu od 1. 9. 2018

Tento dokument nahrazuje ŠVP platný od 2. 9. 2015 včetně dodatků.

Č. jednací: 102/4ZS/2018

Podpis ředitele:

Razítko školy:

1. CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

- nabízet dětem smysluplné využití volného času
- vést děti k zdravému životnímu stylu
- navazovat na získané vědomosti z vyučování a dále je rozvíjet
- posilovat komunikační dovednosti
- rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti
- vytvářet kladný vztah k pohybovým aktivitám a sportům
- znát pravidla slušného chování a dodržovat je
- vést děti k uvědomování si svých práv a povinností
- vést děti ke spolupráci a toleranci, samostatnému rozhodování a tvorbě postojů
- naučit je komunikovat s dospělými i s kamarády
- rozvíjet kulturně – estetické dovednosti, vést děti k tvořivosti
- posilovat kladný vztah k přírodě
- seznamovat děti s lidovými tradicemi, vytvářet citový vztah k hodnotám, které vytvořili naši předkové
- rozvíjet slovní zásobu, cvičit paměť a soustředění

2. KOMPETENCE

Činnosti ve ŠD vede ke komplexnímu působení na účastníky, navazuje na působení MŠ a ZŠ, vychovatelky úzce spolupracují s rodiči a třídními učiteli. Rozvoj klíčových kompetencí se prolíná všemi činnostmi zájmového vzdělávání

2.1 Kompetence k učení

Účastník se orientuje a v prostředí ve kterém žije, dokončuje započatou práci, dovede postupovat podle pokynů a instrukcí, zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení, dokáže hodnotit své výkony, učí se nejen spontánně, ale i vědomě. Vyhledává a třídí informace na základě pochopení v tvůrčích činnostech a praktickém životě. Uvádí věci do souvislostí a na základě toho si vytváří komplexní pohled na přírodní, společenské a kulturní jevy.

2.2 Kompetence k řešení problému

Účastník si všímá dění a problémů, dokáže pochopit problém, vyřešit ho nebo požádat o pomoc druhého, chápe, že vyhýbání problémů nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná rozhodnutí, chápe svoji zodpovědnost za svá rozhodnutí, vyhledává informace vhodné k řešení problémů, využívá získané vědomosti a dovednosti.

2.3 Kompetence komunikativní

Účastník ovládá řeč, vhodně vyjadřuje své myšlenky, odpovídi na otázky i své pocity, bez ostychu komunikuje s vrstevníky i dospělými, dokáže naslouchat názoru druhých, formuje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, využívají informační a komunikační prostředky, získané dovednosti využívá k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi.

2.4 Kompetence personální a sociální

Účastník rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímání, agresivitu, nespravedlnost a šikanu, spolupracuje ve skupině, je tolerantní, dokáže se prosadit i podřídit kolektivu, respektuje druhé, podílí se na utváření příjemné atmosféry na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi, přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a jeho samostatný rozvoj.

2.5 Kompetence občanské

Účastník se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, uvědomuje si svá práva a povinnosti, dbá na zdraví své i druhých, rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, chová se zodpovědně v krizových situacích, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit.

2.6 Kompetence pracovní

Účastník se orientuje v možnostech vhodného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, dokáže rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, používá bezpečně a účinně svěřené pomůcky, po celou dobu práce udržuje své pracovní místo v pořádku.

3. DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání v ŠD je poskytováno po dobu pěti let a to dětem 1. – 5. ročníku. V období vedlejších a hlavních prázdninách není ŠD v provozu.

4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Pravidelná činnost zahrnuje aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru.

4.2 Spontánní aktivity zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku na hřišti či v přírodě a spontánní hry zejména v ranní družině a při odpoledním slučování oddělení.

4.3 Odpočinkové činnosti zahrnují klidové činnosti po obědě, ale i aktivní odpočinek, který slouží k regeneraci sil.

4.4 Příprava na vyučování probíhá nenásilnou formou v průběhu celého odpoledne (didaktické hry, četba, besedy, vycházky...)

4.5 Příležitostné akce – během školního roku je pořádána řada akcí, které nejsou zahrnuty v celoročním plánu ŠD. Jedná se např. o vánoční jarmark, návštěvy výstav, karneval, návštěva mini zoo, vynášení smrtky – rozloučení se se zimou, návštěva hasičského záchranného sboru, výlety apod.

5. METODY A FORMY PRÁCE

- relaxace
- vyprávění, rozhovory, poslech
- práce s textem (časopisy, encyklopedie, pohádky, vlastní knížky)
- pracovní a výtvarné činnosti
- pohybové, stolní, společenské, didaktické hry...
- křížovky, doplňovačky, rébusy, kvízy, hádanky
- práce na počítačích
- návštěvy výstav
- sběr přírodnin
- skupinové práce, soutěže
- příprava na vyučování

6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Člověk a jeho svět: Místo, kde žijeme

Člověk a jeho svět: Lidé kolem nás

Člověk a jeho svět: Lidé a čas

Člověk a jeho svět: Rozmanitosti přírody

Člověk a jeho svět: Člověk a jeho zdraví

Tematický okruh	Celoroční akce		Číslo rozvíjené kompetence
2. Člověk a jeho svět: Lidé kolem nás			
<ul style="list-style-type: none"> – Základní lidská práva a povinnosti dítěte. – Rodina, kamarádi, svátky a oslavy – Význam a podstata tolerance, empatie, vzájemné úcty. – Zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi: příbuzenské vztahy v rodině, vztahy mezi dětmi, vztahy ve škole, pravidla soužití, pravidla slušného chování 	<ul style="list-style-type: none"> – Zásady vhodného chování mezi lidmi (pozdrav, poděkování, řešení drobných konfliktů mezi dětmi) – Hry na posílení vzájemných vztahů mezi dětmi (např. mrkaná, na němou zprávu, elektrika...) – celoroční péče o vzhled a zdravé prostředí ŠD, učíme se toleranci a pořádku. – Vánoční jarmark – Děti svými výrobky podporují (nemocné děti, zvířata v útulku...) dle společného výběru – Beseda na téma drogy, alkohol a kouření přiměřeně k věku dětí, výchova k odpovědnosti za své chování. – Zásady slušného chování na veřejnosti – vyprávění, návštěva kulturního 	<ul style="list-style-type: none"> – Září – Říjen – Listopad – Prosinec – Únor – Únor 	<ul style="list-style-type: none"> 1,2,3 2,5,6 1,2,4 1,3,6 3,4,5 1,2,3 6

Tematický okruh	Celoroční akce		Číslo rozvíjené kompetence
3. Lidé a jeho svět: Lidé a čas			
<ul style="list-style-type: none"> – Náš denní režim – Orientace v čase, úcta k času druhých, využití svého času – Proměna našeho města – Vytváření návyků na pravidelnou a účelnou přípravu na vyučování, vyplnění volného času 	<ul style="list-style-type: none"> – seznámení dětí s režimem školní družiny. – Vycházky městem (Mladoboleslavský hrad, návštěva templu, muzea) – zahájení činnosti keramického kroužku a pohybových her – čas adventní, začínající atmosféra Vánoc, vyprávění o vánocích, vánočních zvycích. – životní etapy vývoje člověka – pohádkové odpoledne, znalost a četba pohádek, malování a výroba pohádkových postaviček, poslech – recitační soutěž v ŠD – výroba dárků k různým příležitostem (Vánoce, Velikonoce, Den matek) 	<ul style="list-style-type: none"> – Září – Září – Říjen – Prosinec – Leden – Březen – Březen – Prosinec, Březen, Květen 	<ul style="list-style-type: none"> 1,3,5 6 4,6 1,3 1,2,3 1,2,3,4,6 1,3 1,3,6

Tematický okruh	Celoroční akce		Číslo rozvíjené kompetence
4. Člověk a jeho svět: Rozmanitost přírody			
<ul style="list-style-type: none"> – Rozmanitost živé a neživé přírody – Ochrana přírody – Proměny přírody, roční období – Orientace v přírodě – Den země 	<ul style="list-style-type: none"> – sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř – přírodovědné vycházky (poznávání přírodnin, pokračování ve sběru žaludů a kaštanů) – drakiáda – vycházky do přírody a pohybové hry v přírodě, pozorujeme změny – doplňování krmítek pro ptáky a veverka na Štěpánce – sportovní aktivity na sněhu – sáňkování, bobování, stavba sněhuláků – rozmanitost přírody (orientace v přírodě) – vycházky na Štěpánku, doplnění krmítek a krmení veverek. – hra na sněhu, sněhové stavby, sáňkování, bobování, stavba iglú, zimní olympiáda – Jaro v přírodě – vycházky na Štěpánku, pozorování probouzející se přírody (hlasy ptáků, první jarní 	<ul style="list-style-type: none"> - Září – Říjen – Říjen – Listopad – Prosinec – Prosinec – Leden – Únor – Únor – Březen 	<ul style="list-style-type: none"> 1,4,6 1,3,6 6 1,5,6 6 1,5,6 1,6 6 1,5,6 1,2,3,6 1,2,3,6

	<p>květiny – využití při výtvarné činnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den země – co do přírody nepatří, úklid okolí školy, sběr a třídění odpadu - rozkvetlá příroda očima dětí, malování na chodník, návštěva zahradnictví, léčivé byliny, význam a jejich využití. - Vycházky do přírody – pozorování zvířátek a jejich mláďat, poznáváním „zvířecího“ života - turistický výlet na Michalovickou putnu s plněním různých úkolů z oblasti přírody a turistiky 	<ul style="list-style-type: none"> - Duben - Květen - Květen - Červen 	<p>1,2,3,6</p> <p>1,2,4,6</p> <p>1,4,5,6</p>
--	--	---	--

Tematický okruh	Celoroční akce		Číslo rozvíjené kompetence
5. Člověk a jeho svět: Člověk a jeho zdraví			
<ul style="list-style-type: none"> - Poznávání sebe samého - Čistota půl zdraví - Osobní hygiena - Zásady první pomoci - Pohybová a tělovýchovná aktivity - Význam otužování 	<ul style="list-style-type: none"> - sebepoznávací hry, hledáme si kamarády (např. Jména sousedů, můj svět...) - hygiena, stolování - zásady zdravé výživy, pitný režim, stravovací návyky, prevence proti nachlazení - celoroční péče o vzhled a zdravé prostředí ŠD. - nejsme všichni stejní - cvičíme naše smysly (zrak, čich, hmat, sluch, chuť) - Základy první pomoci, nejdůležitější telefonní čísla: 150, 155, 158 - bezpečnost při zimních radovánkách, pravidelný pohyb venku či v tělocvičně - prvky mediální výchovy - pozitivní a negativní vliv televize a PC - Posilování tělesné zdatnosti: sportovní hry a soutěže na hřišti, v tělocvičně v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> - Září - Září - Listopad - Listopad - Listopad - Leden - Leden - Leden - Březen - Květen 	<ul style="list-style-type: none"> 1,5,6 4,5 1,5 1,2,5 1,2,3 1,2,3,4,5 1,6 1,2,6, 1,2,4,5,6 1,2,4,5,6

	<ul style="list-style-type: none">– Sportování ke zdraví – Atletický trojboj, příprava na školní olympiádu, netradiční sporty (např. opičí dráha, překážkové běhy v přírodě...)		
--	---	--	--

7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

Vychovatelky školní družiny úzce spolupracují s třídními učiteli, rodiči žáků a výchovnou poradkyní tak, aby se mohli žáci se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním zúčastňovat všech činností ve školní družině za dodržení hygienických a bezpečnostních zásad.

8. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

Žáci jsou přijímáni k docházce souladu se Směrnicí k přijetí žáků do školní družiny na jeden školní rok. Podmínkou je odevzdání řádně vyplněného zápisního lístku, který mimo jiné obsahuje sdělení zákonného zástupce o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka ze školní družiny. Do školní družiny může být žák přihlášen kdykoliv v průběhu školního roku, pokud to umožňuje kapacita školní družiny.

9. PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Ukončení vzdělávání ve školní družině je vždy na konci školního roku. Předčasné odhlášení žáka z pravidelné docházky je možné jen na základě písemné žádosti zákonných zástupců.

10. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Výše úhrady za školní družinu činí 220 Kč měsíčně a platí se ve dvou intervalech září – prosinec, leden – červen. Poplatek zasílají rodiče na účet školy.

11. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina má tři oddělení, pro svoji činnost využívá jednu kmenovou třídu a další dvě oddělení jsou ve třídách. Prostory kmenové družiny jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, časopisy, knihami, hračkami, počítači, televizí a DVD. V ostatních třídách jsou hračky, stolní hry, interaktivní tabule. Školní družina využívá ke své činnosti tělocvičnu, sál, keramickou dílnu a školní hřiště. Pro vycházky do blízkého okolí využívá park Štěpánka, kde je spousta dalších herních a posilovacích prvků.

12. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Pedagogické působení ve školní družině je zajištěno třemi kvalifikovanými pedagogy. Odbornost je prohlubována dalším vzděláváním, výměnou zkušeností s kolegyněmi z jiných škol a samostudiem.

13. PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ranní družina: 6:30 – 7:40

Odpolední družina: 11:40 – 16:00

14. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Během všech činností prováděných ve školní družině dbáme o dodržování zásad bezpečnosti, ochranu zdraví dětí i zaměstnanců. V režimu školní družiny se snažíme

vytvořit vhodné podmínky pro bezpečí a správnou hygienu dítěte vhodnou strukturou a skladbou zaměstnání, dodržováním vhodného stravovacího a pitného režimu, udržováním zdravého prostředí užívaných prostor (světlo, teplo, čistota, větrání). Snažíme se o vytvoření co nejpříjemnějšího a nejpodnětějšího prostředí.

Vychovatelky zajišťují bezpečnost a zdraví žáků po celou dobu pobytu. Na začátku školního roku, stejně tak před jednotlivými činnostmi, jsou děti poučeny o dodržování zásad bezpečnosti, ochraně svého zdraví i zdraví spolužáků v prostorách školy, školní družiny, při vycházkách, sportovní činnosti apod. Poučení o bezpečnosti je prováděno i u nově přihlášených dětí. Děti jsou poučeny o zákazu svévolného opuštění školní družiny.

Odchod dětí ze školní družiny se řídí rozhodnutím zákonných zástupců zapsaný v zápisním lístku. Ke změně odchodu proti zápisnímu lístku dochází jen na základě písemného vzkazu, nikdy není dítě uvolňováno na základě telefonického hovoru.

V případě úrazu zajišťují vychovatelky první pomoc, o úrazu informují rodiče, vedení školy. V případě potřeby zabezpečí převoz dítěte k lékařskému ošetření vychovatelkou školní družiny nebo zákonnými zástupci. Úrazy jsou evidovány v knize úrazů, která je společná se ZŠ. Vychovatelky se pravidelně zúčastňují bezpečnostních školení.

Lékárnička je umístěna ve sborovně školy, podle potřeby je doplňována.

Školní družina ve spolupráci se školní jídelnou dbá o dodržování pitného režimu.

Přílohou vzdělávacího programu je Vnitřní řád školní družiny.

ŠKOLNÍ DRUŽINA – roční plán činnosti

Cílem tohoto plánu je :

- rozvíjet osobnost dítěte
- utvářet kladný vztah k přírodě a učit se chránit svět kolem nás
- učit se komunikovat, spolupracovat a respektovat se navzájem
- prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí

- rozvíjet přirozený pohyb
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům

ZÁŘÍ Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás

- seznámení se s novými žáky prvňáčky, seznámení dětí se školou a školní družinou, režimem a bezpečností při vycházkách, na hřišti, v tělocvičně a dalších akcích ve školní družině
- sebezpůsobovací hry, hledáme si kamarády (Např. jména sousedů, můj svět...)
- místo, kde žijeme – tematické vycházky do okolí školy
- rozmanitost přírody – sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř
- zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi – pozdrav, poděkování, řešení drobných konfliktů mezi dětmi
- hygiena, stolování
- vycházky městem (např. Boleslavský hrad, návštěva Templu, muzeum...)

ŘÍJEN Rozmanitost přírody , jak chutná podzim

- přírodovědné vycházky – poznávání přírodnin, pokračování ve sběru kaštanů a žaludů
- drakiáda
- dopravní výchova – bezpečná cesta do školy a ze školy, dopravní značky, světelná křižovatka pod školou...
- zahájení činnosti keramického kroužku a pohybových her
- hry na posílení vzájemných vztahů mezi dětmi (např. mrkaná, na němou zprávu, elektrika...)

LISTOPAD Člověk a jeho zdraví

- zásady zdravé výživy, pitný režim, stravovací návyky, prevence proti nachlazení
- vycházky do přírody a pohybové hry v přírodě, pozorujeme změny
- návštěvy mini ZOO
- celoroční péče o vzhled a zdravé prostředí v ŠD, učíme se toleranci a pořádku
- nejsme všichni stejní, cvičíme naše smysly (zrak, sluch, čich, chuť, hmat)

PROSINEC Svátky a oslavy

- čas adventní, začínající atmosféra Vánoc, vyprávění o Vánocích, vánočních zvycích, přání pod stromečkem, vánoční výzdoba a výroba drobných dárků svým nejbližším
- vánoční jarmark, děti svými výrobky podporují (nemocné děti, zvířata v útulku...) dle společného výběru.
- přírodovědné vycházky – doplňování krmítek pro ptáky, krmení veverek na Štěpánce
- sportovní aktivity na sněhu – sáňkování, bobování, stavba sněhuláků...

LEDEN Chráníme si naše zdraví

- jednoduché ošetření drobných poranění, naučit se znát nejdůležitější tel. čísla 150,155,158
- bezpečnost při zimních radovánkách, pravidelný pohyb venku či v tělocvičně
- rozmanitost přírody – orientace v přírodě (určování světových stran, odhad vzdálenosti)
- životní etapy vývoje člověka
- prvky mediální výchovy – pozitivní a negativní vliv televize DVD, PC
- posezení nad vysvědčením – jak se vyrovnat s drobnými neúspěchy, kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí dětí
- příprava a výroba dárků budoucím prvňáčkům k zápisu

ÚNOR Bude zima , bude mráz

- hra na sněhu, sněhové stavby, sáňkování, bobování, stavba iglú, zimní olympiáda
- vycházky na Štěpánku, doplňování krmítek a krmení veverek
- maškarní bál- zábavné odpoledne plné soutěží a her
- beseda na téma drogy, alkohol a kouření přiměřeně k věku dětí, výchova k odpovědnosti za své chování
- zásady slušného chování na veřejnosti – vyprávění, návštěva kulturního zařízení, využití dětských časopisů Sluníčko, Pastelka

BŘEZEN Z pohádky do pohádky

- školní knihovna, význam četby, besedy a ukázky o knihách, které čteme,
- pohádkové odpoledne, znalost a četba pohádek, malování a výroba pohádkových postaviček, poslech
- recitační soutěž v ŠD
- posilování tělesné zdatnosti- sportovní hry a soutěže na hřišti, v tělocvičně v přírodě

- jaro v přírodě – vycházky na Štěpánku, pozorování probouzející se přírody, hlasy ptáků, první jarní květiny (využití při výtvarné činnosti)
- Velikonoce – tradice, malování a výroba velikonočních vajíček, keramická dílna

DUBEN Chraňme si své životní prostředí

- Den Země – co do přírody nepatří, úklid okolí školy, třídění a sběr odpadu
- pohybové hry v přírodě
- dopravní výchova „ cestou necestou “, jak se chováme v dopravních prostředcích, bezpečná jízda na kole, vybavení kola, dopravní značky, výukový program na PC
- jak se k sobě chováme – beseda o vhodném chování k sobě i k druhým, řešení navozených konfliktních situací , význam přátelství a ochota pomoci druhým, vyrovnávání se s nedostatky a neúspěchy

KVĚTEN Rozmanitosti přírody

- rozkvetlá příroda očima dětí, malování na chodník, návštěva zahradnictví, léčivé byliny, význam a jejich využití
- vycházky do přírody – pozorování zvířátek a jejich mláďat, poznávání „ zvířecího “ života
- sportování ke zdraví – atletický trojboj, posilování tělesné zdatnosti, příprava na školní olympiádu, netradiční sporty – opičí dráha, překážkové běhy v přírodě...
- Den matek – výroba přáníček, dárečků
- soutěž v řešení křížovek, doplňovaček, sudoku

ČERVEN Oslava dětí

- Mezinárodní den dětí – odpoledne plné zábavy, her a soutěží
- přírodovědné vycházky, pohybové aktivity na hřišti, školní olympiáda
- turistický výlet na Michalovickou putnu s plněním různých úkolů z oblasti přírody, turistiky,
- slavnostní zakončení školního roku se sladkou odměnou za sběr kaštanů a žaludů

Děti ze školní družiny mají možnost navštěvovat keramický kroužek a pohybové hry. Ke všem aktivitám mohou využívat prostory nejen třídy ŠD, ale i tělocvičnu, sál, počítačovou učebnu a hřiště. Během roku se akce doplňují např. divadelní a hudební představení, návštěvy výstav, akce v přírodovědném koutku DDM a jiné.

Během celého školního roku probíhá - opakování a procvičování učiva formou her

- opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví
- zlepšování komunikace a společenského chování

- rozvíjení ohleduplnosti, boj proti agresivitě a šikaně
- pěstování kamarádských vztahů a tolerance
- výchova k péči o estetické prostředí ŠD
- spolupráce s třídními učiteli a rodiči