



Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Svatovítská 574, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Mladá Boleslav,
Svatovítská 574, příspěvková organizace

Výroční zpráva 2022/23

Č. j. 4/ZS/ 128 /2023

Účinnost od 12.10.2023

Spisový znak: A 1.4.

Skartační znak: A 10

Platnost: od 12.10.2023

Schválena školskou radou dne 12.10. 2023

Obsah

Základní údaje o škole.....	3
Charakteristika školy.....	4
Přehled oborů vzdělání.....	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Informace o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	6
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu vzdělávání.....	6
Informace o výsledcích vzdělávání žáků	6
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	17
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	30
Základní údaje o hospodaření školy	31
Mateřská škola.....	39
Závěr.....	50

Základní údaje o škole

Název:	Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola, Mladá Boleslav, Svatovítská 574, příspěvková organizace		
Sídlo:	Svatovítská 574/5, Mladá Boleslav III., 2930 01 Mladá Boleslav		
Zřizovatel:	Statutární město Mladá Boleslav, usnesení zastupitelstva č. 3876 z 25. června 2009 a č. 5287 z 20. května 2010		
IČO školy:	75034069		
RED IZO:	600049213		
IZO:	102326916		
Datová schránka:	38ys2cz		
Webové stránky:	www.4zsmb.cz		
Vedení školy:	Mgr. Milouš Kašpar, ředitel, statutární zástupce, e-mail: kaspar@4zsmb.cz , tel.: +420 725 122 381, Jan Bradáč, zástupce ředitele, Jitka Bedlivá, zástupce ředitele MŠ, Mgr. Petra Vávrová, výchovná poradkyně, Mgr. Blanka Svobodová, metodička prevence.		
Kontakt:	ZŠ	sekretariat@4zsmb.cz , tel.: +420 725 122 387,	
	MŠ	bedлива@4zsmb.cz , tel.: +420 777 485 076,	
	ŠD	vavrova@4zsmb.cz , tel.: +420 725 122 386	
	ŠJ	vera.svobodova@4zsmb.cz , tel.: +420 326 375 923	
ŠVP:	pro základní vzdělávání	„ Škola pro život “ ,	
	pro mateřskou školu	„ Barevný rok v MŠ “.	
Školská rada:	zástupci zřizovatele	Kateřina Pešková, RnDr. František Kosina	
	zástupci rodičů	Martina Horníčková, Mgr. Zdeňka Šeráková	
	zástupci školy	Jitka Bedlivá, Mgr. Pavla Mičíková.	
Sdružená školská zařízení:			
	IZO	113600216	Mateřská škola kapacita 30
	IZO	102326916	Základní škola kapacita 310
	IZO	113600208	Školní družina kapacita 115
	IZO	102802971	Školní jídelna kapacita 300

Charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Mladá Boleslav se nachází v okrajové části města s výhledem na boleslavský hrad, v blízkosti lesoparku Štěpánka a zimního stadionu. Svému účelu slouží již od 4. září 1927. Je úplnou základní školou pro žáky 1. až 9. ročníku, doplněnou mateřskou školou se dvěma věkově smíšenými třídami. Poskytované služby doplňuje školní družina se školní jídelnou. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „ Barevný rok v MŠ “ a podle švp pro základní vzdělávání “ Škola pro život “. Součástí tohoto programu je i švp pro školní družinu.

Vize školy:

„RODINNÁ ŠKOLA, KTERÁ PŘIPRAVUJE NA BUDOUCNOST“

Jsme školou, která je více než jen místo, kde se učíme a vyučujeme. Jsme komunitou, která se vzájemně podporuje, pomáháme a pečujeme o sebe navzájem. Vytváříme prostředí, kde se cítíte jako doma, kde se cítíte vítáni a respektováni. Jsme jako jedna velká rodina, která společně roste a učí se.

Naše hlavní poslání je připravit nás na budoucnost. Společně pracujeme na našich dovednostech, ale také na rozvoji charakteru, kreativity, sociálních dovednostech a schopnosti řešit problémy. Chceme, aby každý z nás byl připravený čelit výzvám a příležitostem, které budou přicházet.

Věříme, že všechny životní dovednosti, které se zde naučíme, nás posunou vpřed a pomohou nám dosáhnout svých snů.

Přehled oborů vzdělání

Kód: 79-01-C/01 Základní škola

Forma: denní

Délka: 9 r. 0 měs.

Kapacita oboru 310

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci k 30. 6. 2023

Provozní zaměstnanci:

Školní ekonomka: Eva Bohatová,

Mzdová účetní: Hradcová Helena

Školní asistenta: Martina Lečová, Alena Klapáčová,

Školník: Dušan Karan,

Úklid: Ivana Doškářová, Monika Kučerová, Lenka Nováková, Květa Repšová,

Sekretářka: Žantová Stanislava,

Školní jídelna: Arnoldová Jitka, Bydžovská Martina, Kučerová Monika, Matoušová Jana, Svobodová Věra;

Mateřská škola: Bedlivá Jitka, Hornová Jaroslava, Machotová Jaroslava, Svobodová Jindřiška;

Školní družina: Kmentová Michaela, Huňatová Petra, Vávrová Jitka

Základní škola - pedagogové: Bečvaříková Markéta, Bedlivá Andrea, Bradáč Jan, Horák Radek, Kašpar Milouš, Kučerová Marie, Kučerová Petra, Lewis Magdalena, Malá Jana, Mičíková Pavla, Novotná Jana, Plavecká Silvie, Reslová Jitka, Jindřiška Jonešová, Svobodová Blanka, Šerák Daniel, Zemanová Kristýna, Zvěřinová Jana, Žáková Adriana;

Asistentky pedagoga: Veronika Borovičková, Lucie Frýbová, Alena Klapáčová,

Rodičovská dovolená: Barková Alena, Vnuková Veronika.

Celkový počet zaměstnanců 45 z toho pedagogičtí pracovníci: 23 ZŠ, 5 MŠ, 3 ŠD.

Informace o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku se konal tradičně 14. a 15. dubna 2023. Zápis probíhal opět tradičně s osobní účastí dětí ve škole, kdy si společně s paní učitelkou prošly cestu pohádek na naší škole.

Zápis probíhal prezenčně. Celkem se k zápisu přihlásilo 22 dětí a u 3 dětí požádali zákonní zástupci o odklad. S dodatečným přijetím do 1. třídy bylo přijato 21 žáků. Do budoucích 6 tříd bylo podáno 23 žádostí, následně bylo přijato 14 žáků, ostatní žádosti - 9 byly staženy z důvodu přijetí žáků na víceletá gymnázia.

Při vyhodnocování uchazečů jsem postupoval podle daných kritérií k zápisu.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu vzdělávání

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2022/23 byly splněny. Podařilo se téměř zacelit mezeru ve vzdělávání způsobenou dlouhými obdobími distanční výuky a karantén z minulých let a téměř všichni žáci se ve svých výsledcích dostali na svou obvyklou úroveň. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména množstvím hodin doučování realizovaných z projektů Národního plánu obnovy. Stavíme na základech jako je poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Tyto cíle se nám z velké části daří naplňovat nejen prostřednictvím přístupu většiny učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga k žákům, ale také častějším dělením početných tříd na menší výukové skupiny.

V souvislosti se souladem rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP a se souladem vzdělávacích a výchovných strategií, se snažíme méně zaměřovat na encyklopedické poznatky a více podporovat rozvoj vědomostí a kompetencí, které žáci využijí v praxi.

V rámci výuky je by mělo být realizováno kooperativní učení a práce ve skupinách, což se nám tento školní rok nedařilo. Žáci i učitelé se učí pracovat s chybou, hledají společná řešení a v rámci týmové práce utužují svá postavení v kolektivu a učí se respektu k ostatním. V určitých výukových oblastech rozvíjíme u žáků kritické myšlení, jehož přínos chápeme jako nepostradatelný, zvláště v současné době.

Informace o výsledcích vzdělávání žáků

Pravidelně využíváme různé zdroje pro posuzování kvality v hlavních oblastech své činnosti včetně výsledků vzdělávání (např. hospitační činnost vedení školy, projednávání výsledků vzdělávání žáků v pedagogické radě). Z distanční výuky stále využíváme online prostředí

platformy MS Teams, které je často využíváno učiteli i žáky především pro domácí přípravu na vyučování.

V základní škole jsou pravidelně a převážně účelně využívány běžné zdroje pro posuzování výsledků žáků. Systém podpory žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování je účinně realizován a příznivě se odráží ve zlepšení jejich výsledků. Převážně účinná byla také podpora žáků se SVP s cílem zlepšit jejich individuální výsledky. Podpůrná opatření jsou žákům se SVP poskytována v plném rozsahu. Zároveň významným partnerem je i středisko výchovné péče, které pomáhá žákům a rodinám překonávat problematické situace v rodinách. Ve školním roce 2022/23 vycházelo z devátého ročníku 39 žáků. Z 5. ročníku přešli 2 žáci víceleté gymnázium pro následující školní rok.

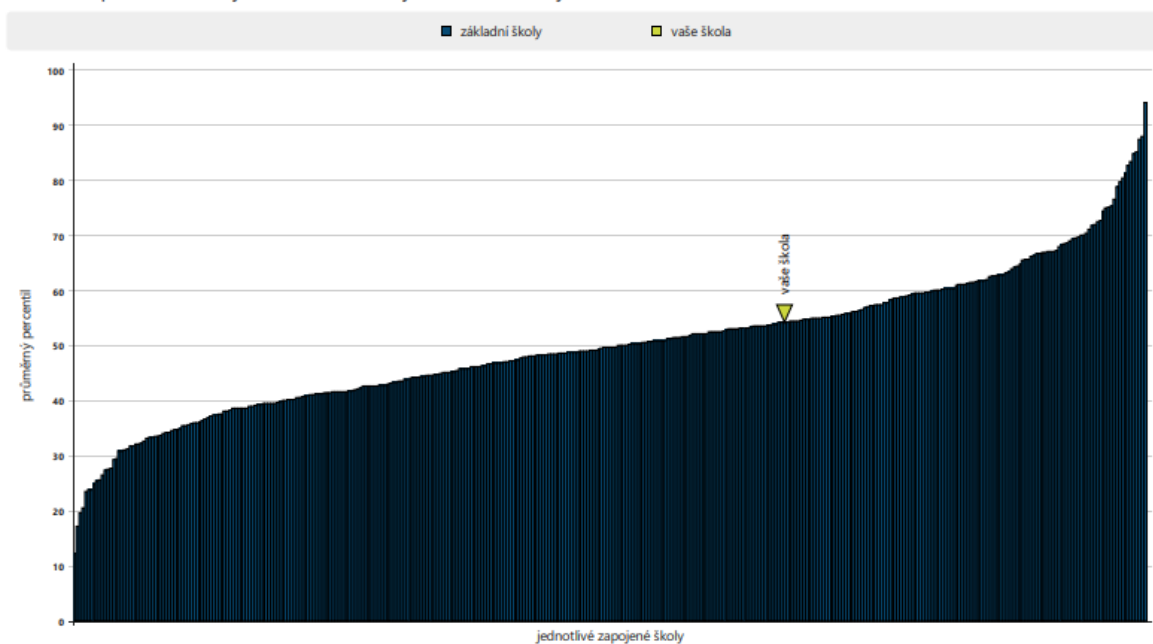
	1. A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	6.B	7.A	8.A	8.B	9.A	9.B
Počet žáků	28	26	28	29	24	23	24	28	24	25	21	21
Prospěl s vyznamenáním	27	25	22	25	14	11	7	14	8	10	8	8
Prospěl	0	1	6	4	10	12	16	12	15	15	13	13
Neprospěl	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0
Zameškané hod. na žáka / z toho neomluvené	67/ 0.2	64/ 0	42/ 0	54/ 0	60/ 0	53/ 0	90/ 0	72/ 9	98	49	115	125

V prvním ročníku neprospěl jeden žák z důvodu absence cizího jazyka na škole, ze které k nám v průběhu druhého pololetí přišel. Bohužel se během letních prázdnin odstěhoval a na náhradní termín tak nenastoupil a opravného termínu se taktéž nezúčastnil. Přezkoušení tak přešlo po dohodě na jinou základní školu. Letošní školní rok 4 žáci z II. stupně neprospěli. Velká část žáků prospěla s velmi pěknými výsledky.

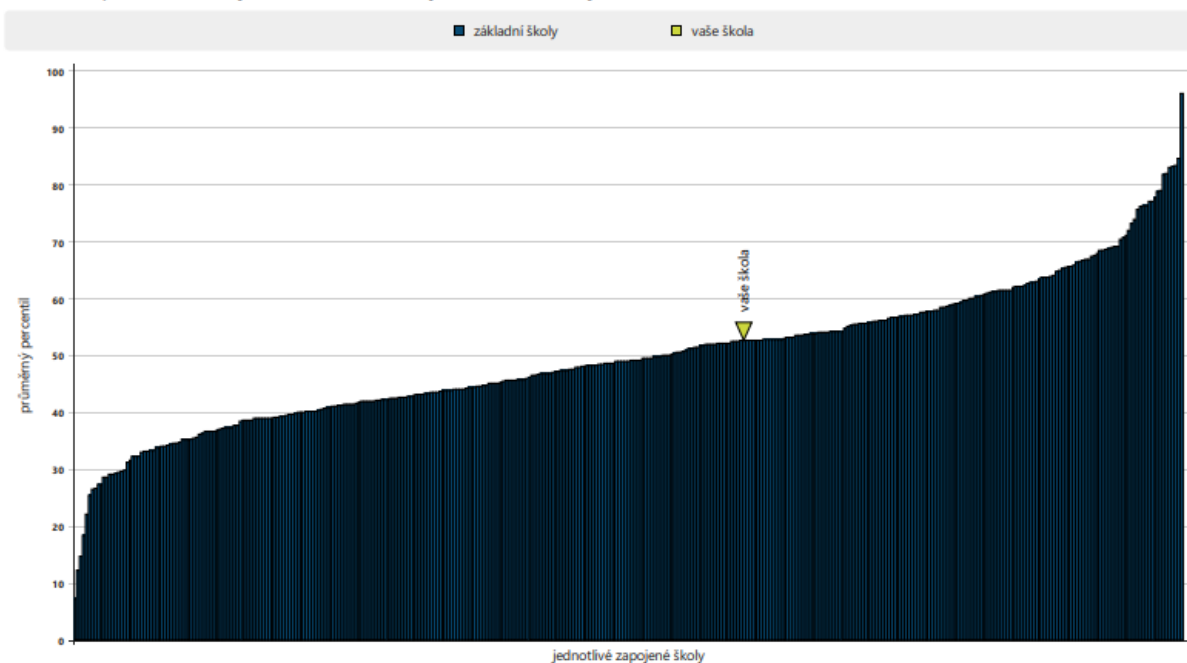
Uskutečnili jsme pravidelné testování SCIO, se zaměřením na český jazyk, matematiku, anglický jazyk a studijní předpoklady.

Národní testování 5. tříd 2022/23

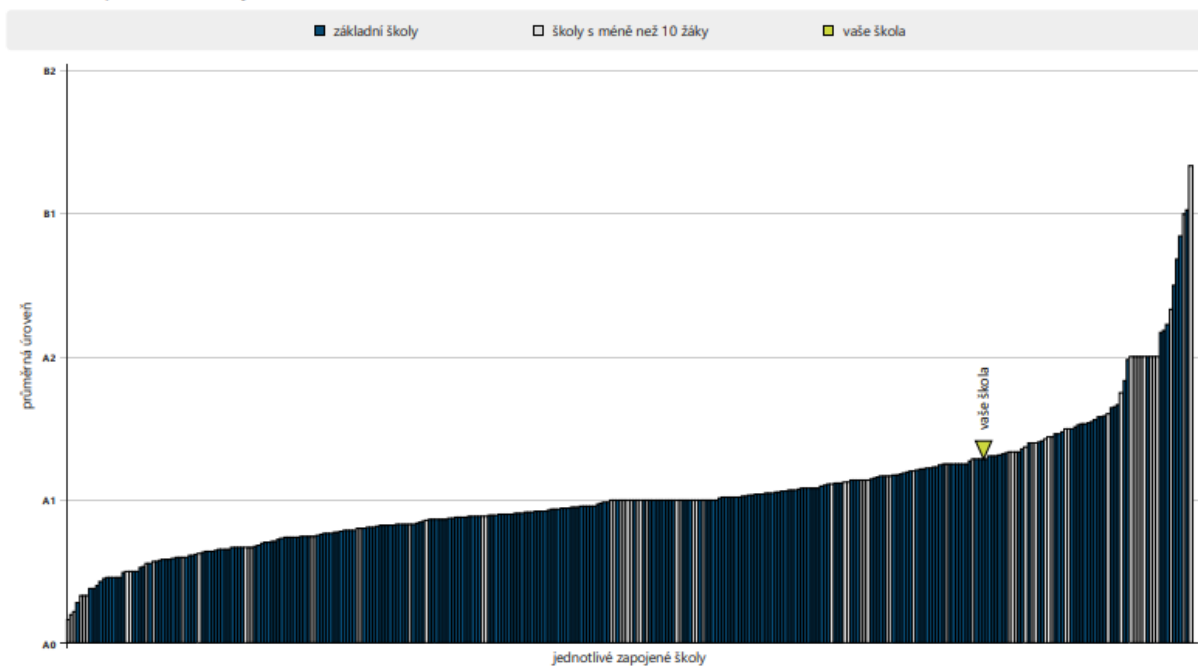
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



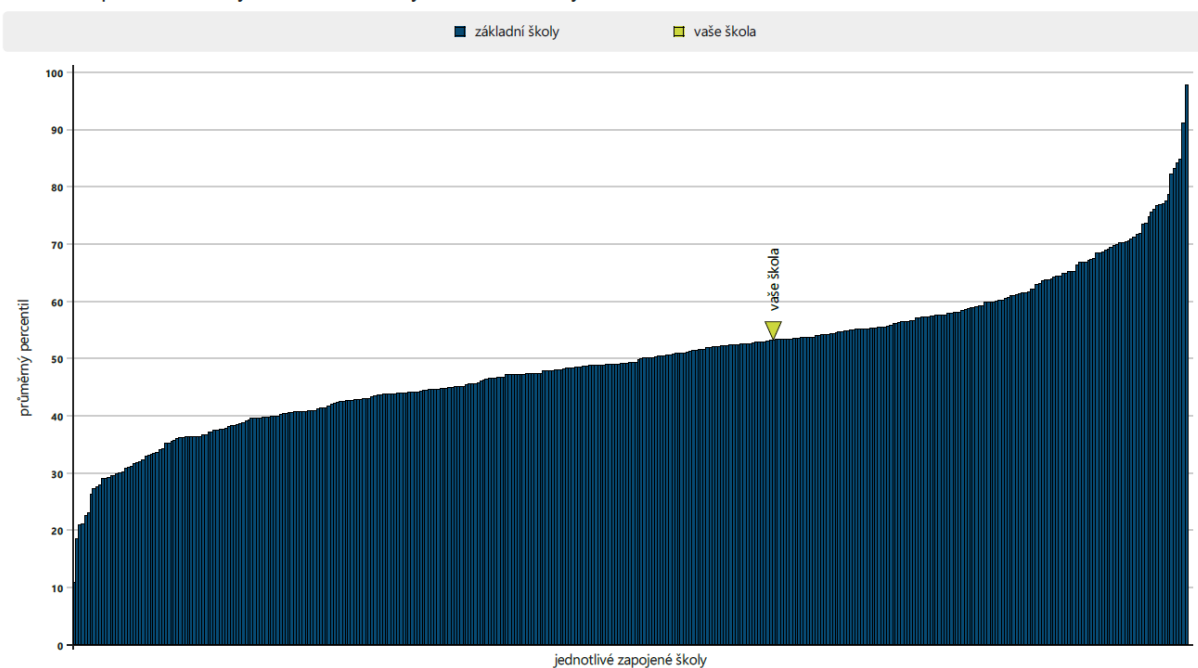
Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. A	21	53	39	16
celkem ZŠ	14142	50	38	15

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	stih a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
55	54	51	51	58	52
51	52	52	51	51	54

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. A	21	54	38	11
celkem ZŠ	14087	51	36	11

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
52	51	75	63	53	58	54
52	52	58	60	52	51	55

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
5. A	21	53	39	17
celkem ZŠ	13711	50	37	17

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
53	56	51	53	58	62	54	57	63	55
53	52	51	54	58	57	54	56	63	53

Národní testování 7. tříd 2022/23

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	část úspěšnost	skóre
7. A	28	51	32	13
celkem ZŠ	6272	50	32	13
celkem VG	129	83	58	23

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
55	41	54	59	51	48
51	52	52	52	50	58
80	82	79	77	84	75

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	část úspěšnost	skóre
7. A	28	52	34	10
celkem ZŠ	6291	50	34	10
celkem VG	155	83	60	18

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní a plíkáční úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
55	46	63	58	53	49	60
51	52	56	56	55	51	52
82	78	79	77	77	82	78

OSP		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	část úspěšnost	skóre
7. A	28	46	28	17
celkem ZŠ	6065	49	31	19
celkem VG	137	89	64	38

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
42	47	60	44	46	46	45	61	68	58
52	51	50	54	55	54	54	57	60	52
86	85	85	85	83	83	85	81	81	84

Národní testování 9. tříd 2022/23

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	20	48	49	33	13
9. B	20	57	58	38	15
celkem ZŠ	18962	50	51	35	14
celkem VG	483	82	51	59	23

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
52	50	47	51	51	46
58	52	61	55	59	57
51	51	52	51	50	60
78	80	77	77	81	75

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	20	45	46	24	7
9. B	20	37	38	20	6
celkem ZŠ	19103	50	51	29	9
celkem VG	480	82	51	56	17

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní a píkační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
52	53	37	49	61	43	46
40	45	42	52	47	38	45
51	52	56	56	55	51	51
79	78	76	81	76	80	81

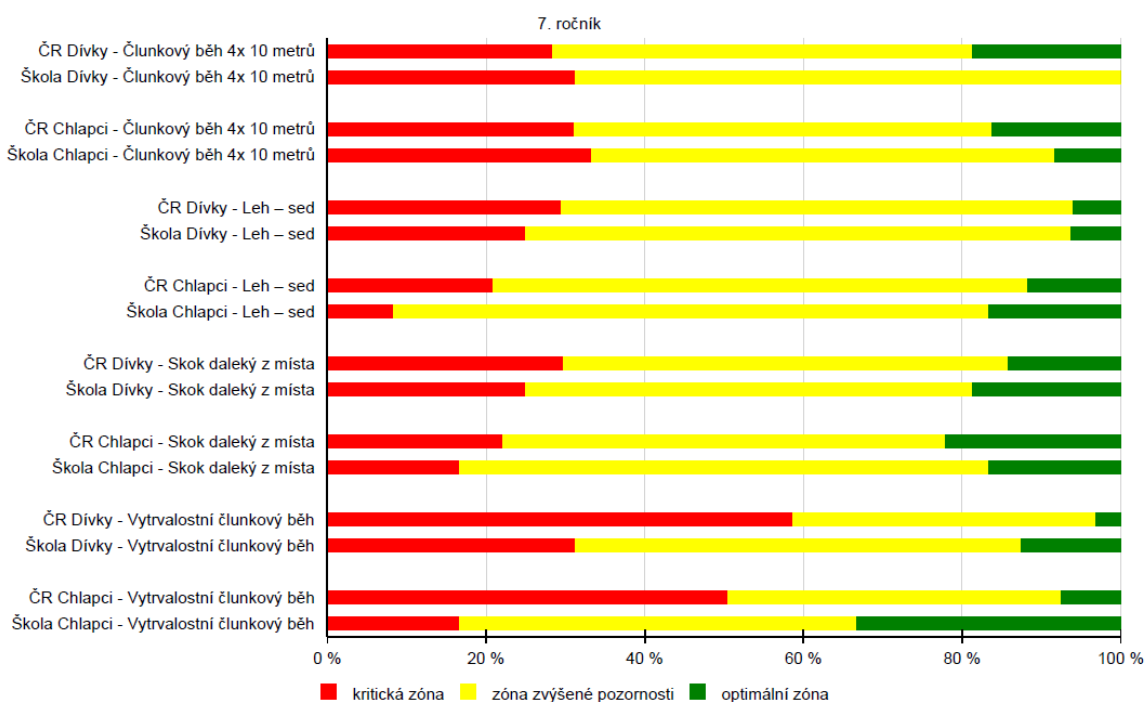
OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	20	36	37	26	15
9. B	20	29	30	22	13
celkem ZŠ	18512	49	50	35	21
celkem VG	485	84	50	64	39

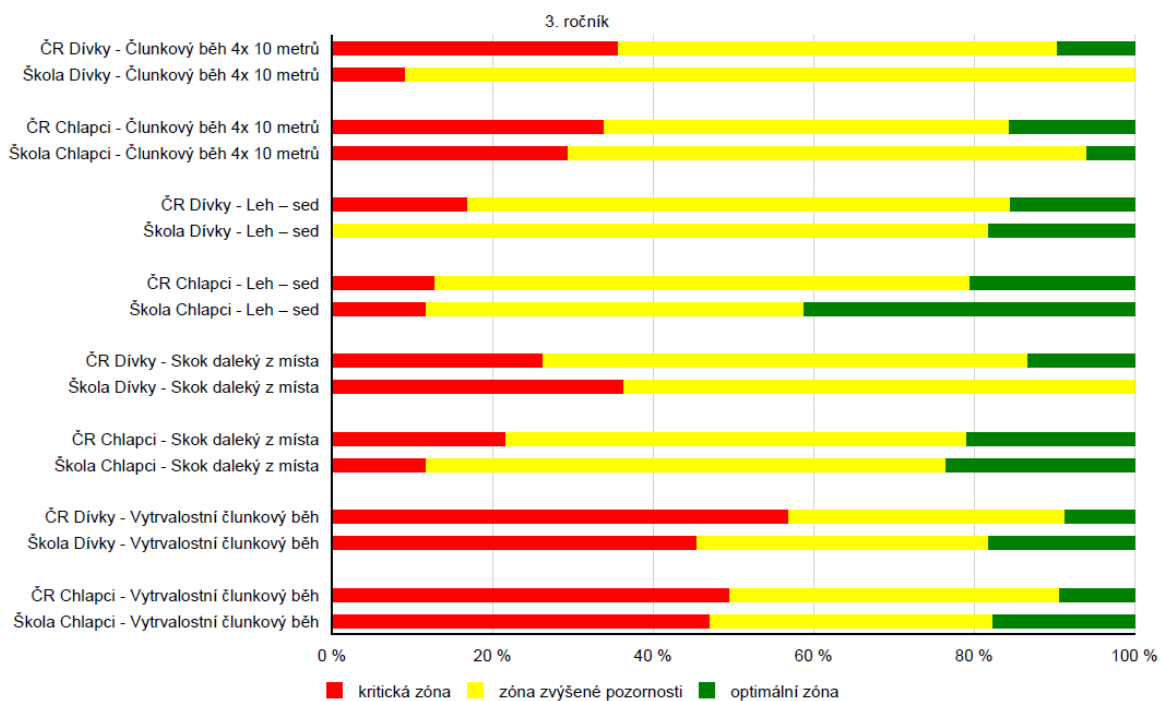
průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání i hodnot	číselné operace
46	34	36	58	38	45	39	38	40	40
36	28	37	44	35	29	33	43	48	45
51	51	50	53	54	53	52	57	54	52
81	81	80	82	77	77	81	80	79	78

V delším období sledujeme dané výsledky zaznamenáváme trend snížení výsledků na II. stupni v průměru tříd oproti dosahovaným výsledkům z I. stupně. Příčinou by mohl být pravidelný odchod části žáků na víceletá gymnázia, Ovšem i na II. stupni jsou žáci, dosahujících vyššího hodnocení. V závěru je podstatné, že se našim žákům úspěšně daří pokračovat dál na vybrané střední škole, kterou si zvolí.

Ve školní roce také proběhlo národní testování tělesné zdatnosti žáků v 3. a 7. ročníku. Výsledky odpovídali našemu očekávání. V obou třídách je většina žáků s pravidelným pohybem a sportovními aktivitami, které se pozitivně projevují na jejich fyzické zdatnosti. U 5 jedinců byla konstatována nedostatečná zdatnost až neakceptovatelný stav, vyžadující primární soustředění na zlepšení tohoto stavu. Zaznamenáváme také stoupající stav žáků s nadváhou a s minimální pohybovou aktivitou ve volném čase.

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022





Přehled přijetí žáků na SŠ pro školní rok 2023/2024 (9.A a 9.B)

Název školy	obor	počet přijatých žáků
Gymnázium Dr.Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211	gymnázium	1
Gymnázium Minichovo Hradiště, příspěvková organizace	gymnázium	1
Boleslavská soukromá střední škola a základní škola, s.r.o.	gymnázium	1
	kadeřník	1
	předškolní a mimoškolní pedagogika	2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Mladá Boleslav, Jičínská 762	technické lyceum	1
	zedník	2
	mechanizace a služby	2
	mechanik opravář motorových vozidel	3
	truhlář	1
	elektrikář	1
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav,p.o.	ekonomické lyceum	2
	obchodní akademie	2
Střední průmyslová škola, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456	dopravní prostředky	2
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B.Němcové 482	praktická sestra	1
	zdravotní lyceum	1
Integrovaná střední škola, Mladá Boleslav, Na Karmeli 206	pekař	1
ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod	provoz a ekonomika dopravy	3
Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o.	truhlář	1
	obchodní akademie	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horky nad Jizerou 35	zemědělec - farmář	1
	gastronomie	2
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk V kolonii 1804	operátor skladování	1
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Jičín, Pod Koželuhy 100	elektrotechnika	1

Střední odborné učiliště, Hubálov 17	instalatér	1
Střední škola Kateřinky - Liberec, s.r.o.	bezpečnostně právní činnost	1
Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace	agropodnikání	1
Hotelová škola Poděbrady, příspěvková organizace	hotelnictví	1
Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková škola	veterinářství	1
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, p.o.	elektrotechnika	1

2 žáci z 5. ročníku přechází na víceleté gymnázium.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme pokračovali v realizaci dlouhodobého programu primární prevence se zaměřením na komplexní rozvoj osobnosti, zásady správného stravování, problematiku užívání drog, výchovu ke správnému životnímu stylu, spolupráci školy s rodinou, záškoláctví, agresivní chování. Společně ve spolupráci Ing. Petrem Mazalem lektorem sebeobrany; společností Semiramis, psychologem Zdeňkem Kovaříkem, nejen třídními učiteli jsme podpořili naše žáky v možnostech smysluplného trávení volného času.

Výskyt rizikového chování žáků v oblasti šikany, kyberšikany či agrese je vzhledem k prioritám školy zaměřeným na pozitivní sociální vztahy minimální. Tým školního poradenského pracoviště v tandemu efektivně poskytuje intervenci v rámci třídních kolektivů. Škola má velmi dobře zpracovaný preventivní program, který je realizován ve spolupráci se záchrannými a bezpečnostními složkami města i s externími subjekty. S přihlédnutím k různorodé sociální skladbě žáků a spektru kázeňských problémů je převážně účinný.

V programu všeobecné dlouhodobé primární prevence a rizikového chování od 4. ročníku zaměřujeme na práci s kolektivem a budování pozitivních mezilidských vztahů – zdravou interakci ve skupině, zdravé sebepojetí, schopnost tolerovat odlišnosti, umění spolupráce a komunikace s ostatními. V 5. třídě je pak program zaměřen na téma rizikového chování na internetu a následně je pozornost věnována tématu přestupu na 2. stupeň základní školy.

V 6. třídě pak pokračují s blokem Vyplováme s tvorbou lodí. Od 6. ročníku do 9. ročníku je obsahem podpora třídního kolektivu, vzájemné spolupráce a tím prevence šikany. V průběhu celého programu je kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu („bio-psycho-sociální pohodě“). Obsahem jsou témata týkající se různých forem rizikového chování jako např. intolerance, rasismus, agresivita, rizikové sexuální chování, závislostní chování, šikana, rizikové trávení volného času.

V průběhu roku žáci absolvovali následující témata.

Třída	Jméno programu PP	Třída	Jméno programu PP
1.A	<ul style="list-style-type: none"> · Pravidla ve třídě · Být dobrým kamarádem · Práce v kolektivu · Učíme si pomáhat · Co když mi někdo ubližuje? · Krav Maga Osobní bezpečnost dětí	6.A,B	Adaptační kurz <ul style="list-style-type: none"> • Adaptační kurz Vyplováme Jedná se o první kontakt třídy s lektory. Součástí bloku je nastavení pravidel vzájemné spolupráce. Na jedné lodi Hlavním cílem bloku je prevence šikany ve školním prostředí. Za tímto účelem se s žáky pracuje na budování zdravých vztahů v kolektivu a rozvíjení schopnosti vzájemné spolupráce. V průběhu bloku žáci pracují ve dvojicích, případně menších skupinách a následně je zařazena aktivita zaměřená na celotřídní spolupráci obsahující mimo jiné sociometrické prvky. <ul style="list-style-type: none"> • Krav Maga Osobní bezpečnost dětí
2.A	<ul style="list-style-type: none"> · Být dobrým kamarádem · Práce v kolektivu · Pravidla slušného chování · Jak být dobrým přítelem · Krav Maga Osobní bezpečnost dětí	7.A	Táhneme za jeden provaz Hlavním cílem bloku je prevence šikany ve školním prostředí . S žáky pracuje na budování zdravých vztahů v kolektivu a rozvíjení schopnosti vzájemné spolupráce. Když se někdo topí Hlavním cílem bloku je prevence šikany ve školním prostředí , budování kolektivního vědomí a zodpovědnosti. Tématem bloku je šikana a agresivní chování v třídních kolektivech. <ul style="list-style-type: none"> • Krav Maga Osobní bezpečnost dětí
3.A	<ul style="list-style-type: none"> · Být dobrým kamarádem · Práce v kolektivu · Pravidla slušného chování · Jak být dobrým přítelem · Co je šikana? · Krav Maga Osobní bezpečnost dětí	8. A,B	Nemůžu žít bez... V bloku dochází k vysvětlení zásadních pojmů z oblasti závislosti. Veškeré předávané informace jsou zaměřeny na pochopení zdravotních, psychických, sociálních i materiálních škod souvisejících se závislostí. Zrcadlo, zrcadlo... aneb v zajetí ideálů Tématem tohoto bloku je fenomén ideálu krásy, který je nastaven současnou společností, a jeho realistické zhodnocení. Není opomenut tlak ze strany médií a problematika poruch příjmu potravy. Důraz je kladen na formování zdravého sebepojetí a schopnosti sebe prezentace <ul style="list-style-type: none"> • Krav Maga Osobní bezpečnost dětí <ul style="list-style-type: none"> • Protidrogová přednáška Dominika Nekolného

			<ul style="list-style-type: none"> • Edukativní představení. Mediální gramotnost • Přednáška psychologa
4.A	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpečnost silničního provozu • Dopravní hřiště • Rasismus • Šikana • Závislosti • Krav Maga Osobní bezpečnost dětí	9.A,B	<p>Já a ty Blok je orientován na téma mezilidských a partnerských vztahů. Jedno končí, druhé začíná V bloku se zaměřuje pozornost na ukončení působení žáků na základní škole, na budování pocitu odpovědnosti za vlastní budoucnost – vlastní rozhodování. Důraz je kladen na podporu žáků v uvědomění si nových povinností, větší zodpovědnosti, osamostatnění a dalších změn, které se s odchodem ze školy pojí.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krav Maga Osobní bezpečnost dětí
5.A	<ul style="list-style-type: none"> • Rasismus • Šikana • Závislosti • Zvládnání emocí • Krav Maga Osobní bezpečnost dětí		

V průběhu školního roku probíhaly besedy v průběhu třídnických hodin nebo při možné přítomnosti žáků v prezenční výuce. Třídní učitelé se zaměřovali na udržování zdravých vztahů a posilování třídních kolektivů v době distanční výuky. Žáci i rodiče měli možnost konzultací s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence nebo školní psycholožkou.

Pokračujeme ve snaze o prevenci problémového chování. Problematické chování řešíme ve spolupráci s rodiči, s OSPODem, případně PČR. Na škole se vzdělávají žáci s odlišným mateřským jazykem a žáci s potřebou podpůrných opatření. Pro žáky vyhotovujeme PPP (plán pedagogické podpory), který je průběžně vyhodnocován, a podle potřeby jsou tito žáci dále posíláni k vyšetření na odborná pracoviště, případně je plán upravován. Asistent pedagoga byl přidělen dvěma žákům na prvním stupni a jednomu na druhém. Zapojení žáků s odlišným mateřským jazykem do aktivní přípravy ve volném čase je velmi obtížné. Během školního roku probíhala výuka českého jazyka jak online tak i prezenčně na naší škole, převážně pro žáky z Ukrajiny a Mongolska. Také pokračovalo doučování žáků ohrožených školní neúspěchem v rámci Národního plánu obnovy. Pro rodiče a žáky osmých a devátých ročníků jsme organizovali setkání s výchovnou poradkyní a zástupci středních škol, kdy mohli u nás na škole krátce prezentovat své obory. Během všech aktivit se snažíme podporovat všechny žáky, jelikož věříme v nadání každého jedince.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP vychází z potřeb školy a ze zájmu pedagogů. O dalším vzdělávání rozhoduje ředitel na základě nabídky a finančních možností školy. Plán DVPP byl vytvořen na začátku školního roku 2022/2023. V průběhu školního roku jsme pedagogy podpořili v těchto oblastech vzdělávání nejen v akreditovaných kurzech.

název semináře-školení	účastníci
Školení zaměstnanců o PO a BOZP	zaměstnanci ZŠ,ŠD,MŠ
kurz zdravotník zotavovacích akcí	Mgr. Jonešová J.
kurz "Základní škola lyžování" akreditace MŠMT	Klapáčová Alena
"Školení typologie žvlů"	pedag.prac. ZŠ,ŠD,MŠ
kurz "Základy krizové intervence pro ped.pracovníky"	Klapáčová Alena
"Kurz aART Trénink zvládnání agrese a nácvik sociál.dovedností"	Mgr. Svobodová Bl.
	Mgr. Vávrová Petra
seminář "Management školní třídy" akreditace MŠMT	pedag.prac. ZŠ
seminář "Hodnocení a práce s portfoliem u dětí předškolního věku"	Bedlivá Jitka
	Svobodová Jindřiška
seminář "Jak na neukázněné dítě ve skupině"	Mgr. Šerák Daniel
program Leadership v rámci projektu Škoda - EDU	Mgr. Kašpar, Bradáč
akreditovaný webinář metoda čtení 16.,17.,30. a 31. 5. 2023	Mgr. Zvěřinová
webinář "Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování"	Mgr. Kašpar
Sdílení příkladů dobré praxe s kolegy z 8.zšMB– Cizinec ve škole	pedagogický sbor
Setkání výchovných poradců	Mgr. Petra Vávrová
	Mgr. Vávrová P., Mgr. Svobodová B.
Setkání se zástupci OSPOD MB	Mgr. Vávrová P. Klapáčová, Bradáč, Mgr. Kučerová
Základy 3D tisku pro začátečníky	Mgr. Kašpar, Bradáč
Sdílení dobré praxe – odborná stáž zš Chrudim	pedagogický sbor
Digitální kompetence – NPI	Mgr. Kašpar, Bradáč
Novinky a inovace 3D tisk – SŠ Škoda auto	Bedlivá A.
Jak vyučovat Holocaustu - Terezín	Bedlivá A.
Historická exkurze Norimberk	Klapáčová, Borovičková, Frýbová
Jak na neukázněné dítě ve skupině – webinář	Mgr. Kašpar, Bradáč
Sdílení dobré praxe – „síťování“ Škoda EDU	

Prohlubování odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci školní jídelny absolvovali každoroční školení v oblasti hygieny potravin, skladování, přípravě a expedici, HACCP.

Pan školník aktualizoval své pověření jako topič a obsluha kotelny.

Mzdová účetní a ekonomka školy absolvovali semináře k legislativním změnám předávání dat státním organizacím a novelám právních norem.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupracujeme s organizacemi působící v Mladé Boleslavi a využíváme jejich nabídek a programů. Během školního roku jsme se zapojili do několika aktivit, soutěží, exkurzí apod. v souladu s danou situací. Organizujeme pro žáky a rodiče 8. a 9. tříd setkání se zástupci středních škol v okrese.

Naší společnou akcí pro rodiče a přátele školy je vánoční jarmark při zahájení Adventu.





Na jaře jsme se společně s rodiči a žáky zapojili do akce Uklidme Česko a vyčistili jsme od odpadků a nebezpečných stříkaček okolí školy. Nechyběl ani výborný oběd od našich kuchařek.





Klub mladých diváků

Stejně jako v minulém školním roce se nám i letos podařilo naplnit kapacitu našich členů Klubu mladých diváků (dále jen KMD), s finančním příspěvkem od SRPDS realizují několik představení v různých pražských divadlech. (Divadlo Komédie – Tesla, Divadlo Rokoko – Čapek, Divadlo ABC – Lucerna).

Školní akce pro žáky během roku

- školní plavání I. stupeň – 2. a 3. třída
- exkurze EDULAB 8. a 9. ročník
- inline bruslení okresní a krajské kolo
- voda pro 9. ročník
- expedice Tajemný ostrov – etické dílny 6. ročník
- tradiční sběr papíru
- týmová spolupráce – laser game
- Výstava studijních a učebních oborů 9. ročník
- Ekocentrum Zahrada MB 1. ročník
- Divadlo Mladá Boleslav 3. ročník
- Knihovna MB – čtenářské dílny 2. ročník
- Pythagoriáda II. stupeň
- Anglické divadlo u nás – celá škola
- Středověká kultura a vzdělanost – Templ MB, 7. ročník

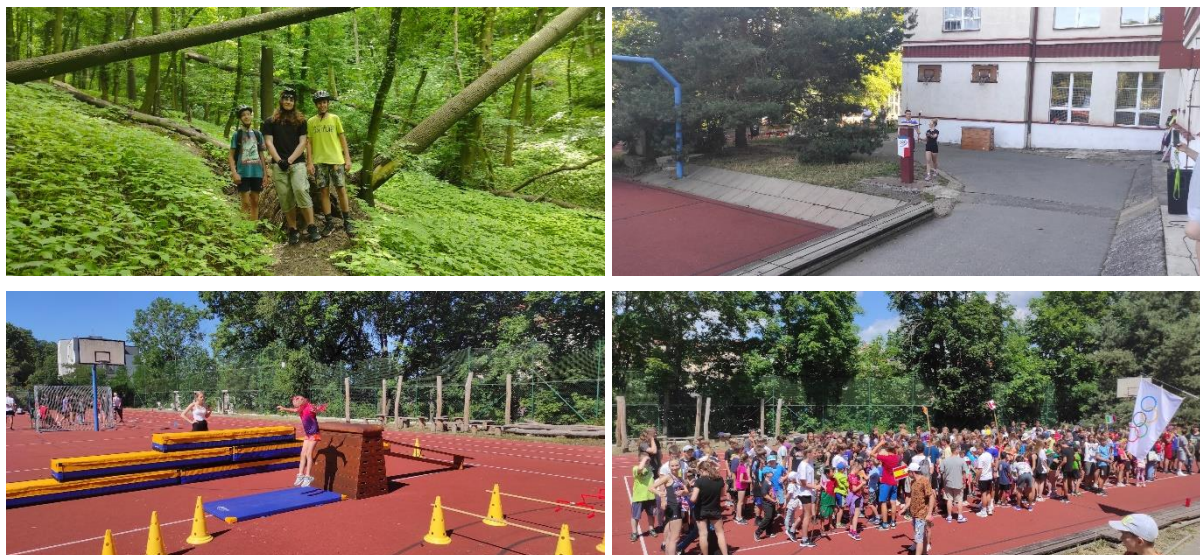
- Projektový den - S myslivcem, 7. a 8.ročník
- Florbal základních škol I.a II.stupeň
- Doba bronzová, pravěké rituály Templ MB, 6. ročník
- Divadelní klub Praha - vybraní žáci II. stupeň
- Den jazyků na gymn. Dr. Pekaře - 9.ročník
- Knihovna MB, čtenářské dílny 4.A
- Pohádková hitparáda DKMB - 1.ročník
- Festival vánočních stromů, Sbor č.br., 1. ročník
- Úřad práce a volba povolání, 9. ročník
- Divadlo – rok na vsi, 9. ročník
- Divadlo S+ H Praha, 2. a 3. ročník
- Divadlo Jitřenka DDMMB 2. ročník
- Mikuláš s doprovodem I. a II. stupeň
- Krav Maga – bezpečnost dětí, 1. ročník
- Knihovna MB, čtenářská dílna 5. ročník
- Matematická olympiáda
- Bruslení na zimním stadionu I. a II. stupeň
- Divadlo Jára Cimrmana Praha, vybraní žáci II. stupně
- Školní kolo Anglické olympiády , žáci II. stupně
- Divadlo Komédie Praha, vybraní žáci II. stupně
- Dopravní výchova – naše tělo a dopravní nehoda I. a II. stupeň
- Matematický klokan I. a II. stupeň
- Výukové hudební představení – I. a II. stupeň
- DDM MB Svatební košile- dramaturgie 6. ročník
- Festival filmových klatek, 2. ročník
- Exkurze Planetárium Praha, 4. a 5. ročník
- Basketbal základních škol – 8. a 9. ročník
- Malá kopaná základních škol 8. a 9. ročník
- Štafetový pohár, I. stupeň
- Mc'Donald Cup – kopaná I. stupeň
- Vybíjená základních škol, 4.,5. a 6. ročník
- Abeceda peněz – finanční gramotnost, II.stupeň
- Atletika Pohár rozhlasu, II. stupeň
- Planeta 3000 - Magický Senegal, II. stupeň
- Soutěž v první pomoci, vybraní žáci I. a II. stupně

- Cimbálová muzika Réva, I. a II. stupěň
- 100 let vysílání rozhlasu – výstava radiopřijímačů našeho žáka, I. a II. stupeň
- Atletický trojboj – vybraní žáci I. stupně
- Běžeccko – plavecký pohár, vybrai žáci II. stupně
- Pop Song Fest, 6. a 7. ročník
- Knihovna MB, pasování na čtenáře, 1. ročník
- Exkurze Terezín, 9. ročník
- Mladá Boleslav 1968, 9. ročník
- Beseda Jujie Vanhaber, 7. ročník
- Den koní, 8. a 9. ročník
- Do školy na kole s ředitelem
- Cykloturistický den, 8. ročník
- Vodácký kurz, Jizera 9. ročník
- Ptáčkobraní se Ško Energo, 5. ročník
- Školní letní Olympijské hry









Ve škole pracuje aktivně **Žákovský parlament**. Podílí se na návrzích určených ke zlepšení podmínek výuky po stránce vybavení školy i po stránce vztahů učitelů a žáků. Předsedkyně školského parlamentu v tomto školním roce je Adéla Horníčková. Žáci spolurozhodovali o využití finančních prostředků v participačním projektu města MB, zúčastnili se mezi školní akce „Jak se žije u sousedů“ kdy zástupci navštívili další zapojené školy v Mladé Boleslavi – zš Debř, 3. ZŠ, 5.ZŠ, 9.ZŠ a pozorovali, porovnávali a hodnotili prostředí a život na ostatních školách. První pilotní ročník bychom rádi zopakovali i v následujících letech. Samozřejmě jsme i my – zástupci školního parlamentu hostili ostatní vyslané zástupce ze druhých škol.

Volnočasové aktivity

Na škole jsme vytvořili podmínky pro realizaci rozmanitých kroužků, které nabízely: Angličtinu, cheerleading, klavír, kytaru, aikido, robotiku, keramiku, anglickou konverzaci, hru na flétnu, kytaru a klavír, veselou vědu, atletickou přípravku, pohybové hry, přípravu na přijímací zkoušky, tvorbu www stránek.

Dál chceme spolupracovat i s spolkem SRPDŠ na zapojení rodičů ve volném čase. Účastnili jsme se na společném sázení stromů a keřů, opékali jsme vuřty, uskutečnili vánoční jarmark a také tradičně třídní schůzky.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022 – 2023 proběhla na škole inspekční činnost na tělesnou zdatnost FITPA. V lednu 2023 standardní inspekční činnost k zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního, základního a zájmového vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, jejich naplňování a souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Viz <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=2405>

O výsledcích a přijatých opatřeních byl informován zřizovatel školy a Školská rada.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření za I. pololetí roku 2023

Náklady-účet	Název účtu	Čerpání kraj	Čerpání MM	Celkem
50110/22222UZ/3141	Spotřeba materiálu-potraviny		1145969,25	
50110/41414/3141	dtto-dotace WOMEN FOR WOMEN		16580,00	
50111/3113	Spotřeba materiálu-čistící prostředky		52865,48	
50111/3141	Spotřeba materiálu-čistící prostředky		31447,44	
50112/3113	Spotřeba materiálu-učebnice	1036,00		
50113/3141	Spotřeba materiálu-pracovní oděvy	0,00		
50114/3111	Spotřeba materiálu-tisk předplatné		0,00	
50114/3113	Spotřeba materiálu-tisk předplatné		0,00	
50114/3143	Spotřeba materiálu-tisk předplatné		0,00	
50115/3111	Spotřeba materiálu-odborná literatura		0,00	
50116/3113	Spotřeba materiálu-PC potřeby		0,00	
50116/33088UZ/3113	Spotřeba materiálu-digitalizace ZŠ	0,00		
50117/3111	Spotřeba materiálu-ostatní materiál		285,00	
50117/3113	Spotřeba materiálu-ostatní materiál		50022,64	
50117/3141	Spotřeba materiálu-ostatní materiál		2312,43	
50118/3113	Spotřeba materiálu-kanc.potřeby		12698,78	
50119/3113	Spotřeba materiálu-učební pomůcky		346,00	
50120/3113	Spotřeba materiálu-DDHM do 1 tis.Kč		1912,85	
50120/3141	Spotřeba materiálu-DDHM do 1 tis.Kč		2649,00	
50121/3113	Spotřeba materiálu-uč. pom.,učebnice	0,00		
50122/22222/3113	Spotřeba materiálu-kroužky		10090,00	
50124/3113	Spotř.mat.-DDHM od 1 tis. do 3 tis.Kč		0,00	
50124/3143	Spotř.mat.-DDHM od 1 tis. do 3 tis.Kč		0,00	
50125/3113	Spotř.mat.-školní potřeby 1.třída	12500,00	0,00	
501	Spotřeba materiálu	13536,00	1327178,87	1340714,87
50210/3111	Spotřeba vody		987,00	
50210/3113	Spotřeba vody		24269,00	
50210/3141	Spotřeba vody		18209,00	
50210/22222/3113	Spotřeba vody-kroužky		-1009,00	
50211/3111	Spotřeba plynu		24152,01	
50211/3113	Spotřeba plynu		385658,75	
50211/3141	Spotřeba plynu		77142,46	
50211/22222/3113	Spotřeba plynu-kroužky		-3027,00	
50212/3113	Spotřeba el. energie		153098,00	
50212/3141	Spotřeba el. energie		140595,00	
50212/22222/3113	Spotřeba el. energie-kroužky		-5045,00	
502	Spotřeba energie	0,00	815030,22	815030,22
51110/3113	Opravy a udržování		6430,00	
51110/3141	Opravy a udržování		9675,21	
51113/3113	Opravy a udržování-revize		14312,00	
511	Opravy a udržování	0,00	30417,21	30417,21
51210/3111	Cestovné	460,00		
51210/3113	Cestovné	21100,00	1771,00	
51210/3143	Cestovné	1754,00		
512	Cestovné	23314,00	1771,00	25085,00
51810/3113	Ostatní služby-poštovné		160,00	

51810/3111	Ostatní služby-poštovné		558,00	
51811/3113	Ostatní služby-telefony		16840,15	
51812/3113	Ostatní služby-PC Krist		40777,00	
51814/33353/3113	Ost.sluzby-semináře-školení pedagog.	0,00		
51814/33063UZ/3113	Ost.sluzby-semináře-školení šablony	100182,27		
51815/3113	Ostat. služby-odvoz odpadu COMPAG		28531,80	
51815/3141	Ostat. služby-odvoz odpadu COMPAG		3630,00	
51816/3111	Ostat.sluzby-ostatní		304,92	
51816/3113	Ostatní služby - ostatní		23353,72	
51816/3141	Ostatní služby - ostatní ŠJ		6831,30	
51816/33063	Ostatní služby - šablony	43599,93		
51816/33353/3113	Ostatní služby-ubyt.,strav.pedag.	7540,00		
51816/33353/3143	Ostatní služby-ubyt.,strav.	2420,00		
51817/3113	Ostatní služby-revize		0,00	
51817/3141	Ostatní služby-revize		1659,35	
51818/3113	Ost.sluzby-plavání pron.bazénu		0,00	
51818/3113	Ost.sluzby-výuka plavání	0,00		
51819/3113	Ostatní služby-internet DRAGON		14466,00	
51820/3113	Ost.sluzby-semináře-školení správ.zam.		29654,73	
51820/3141	Ost.sluzby-semináře-školení		2250,00	
51822/3111	Ostatní služby-stočné		835,00	
51822/3113	Ostatní služby-stočné		19794,00	
51822/3141	Ostatní služby-stočné		16157,00	
51822/22222/3113	Ostatní služby-stočné-kroužky		-504,50	
51823/3113	Ostatní služby-srážková voda		25400,00	
51823/22222/3113	Ostatní služby-srážková voda-kroužky		-504,50	
51824/3113	Ostatní služby-bankovní poplatky		12907,00	
51825/3113	Ostatní služby-licence VEMA platy		7375,10	
51827/3113	Ostatní služby-upgrade licencí		19391,54	
51827/3141	Ostatní služby-upgrade licencí		27588,00	
51829/3113	Ostat.sluzby-pronájem kopírky RICOH		46217,88	
51830/3113	Ostatní služby-smlouva GDPR		3270,00	
51831/3113	Ostatní služby-pronájem SHARP		22218,60	
518	Ostatní služby	153742,20	369162,09	522904,29
52111/3113	Mzdové náklady-asistent-zřizovatel		155641,00	
52111/33353/3111	Mzdové náklady-MŠ	1131484,00		
52111/33353/3113	Mzdové náklady-ZŠ	7058352,00		
52111/33353/3141	Mzdové náklady-ŠJ	747581,00		
52111/33353/3143	Mzdové náklady-školní družina	679824,00		
52112/33086/3113	Dohody o prov.práce-NPO-DOUČ.	29100,00		
52116/22222/3113	Dohody o provedení práce-kroužky		33900,00	
52118/33353/3111	Náhrady platu za prac.neschopnost	10495,00		
52118/33353/3113	Náhrady platu za prac.neschopnost	53225,00		
52118/33353/3141	Náhrady platu za prac.neschopnost	40749,00		
52118/33353/3143	Náhrady platu za prac.neschopnost	0,00		
52118/3113	Náhrady platu za prac.neschopnost		0,00	
521	Mzdové náklady	9750810,00	189541,00	9940351,00
52410/3113	Zák.soc.poj.-asistent-zřizovatel		38600,00	
52410/33353/3111	Zák.soc.poj.-soc.pojištění	279369,00		
52410/33353/3113	Zák.soc.poj.-soc.pojištění	1750470,00		
52410/33353/3141	Zák.soc.poj.-soc.pojištění	186642,00		
52410/33353/3143	Zák.soc.poj.-soc.pojištění	168597,00		
52410/41226	Zák.soc.poj.-soc.poj.-pen.dary FKSP		3720,00	
52411/3113	Zák.soc.poj.-zdrav.poj.-asistent		14008,00	

52411/33353/3111	Zák.soc.poj.-zdrav.pojištění	101380,00		
52411/33353/3113	Zák.soc.poj.-zdrav.pojištění	635244,00		
52411/33353/3141	Zák.soc.poj.-zdrav.pojištění	67734,00		
52411/33353/3143	Zák.soc.poj.-zdrav.pojištění	61185,00		
52411/41226	Zák.soc.poj.-zdr.poj.-pen.dary FKSP		1350,00	
52710/3113	Zák.soc.nákl.-2% FKSP asistent		3112,82	
52710/33353/3111	dtto-2% FKSP MŠ	22839,58		
52710/33353/3113	dtto-2%FKSP ZŠ	142231,54		
52710/33353/3141	dtto-2% FKSP ŠJ	15585,70		
52710/33353/3143	dtto-2% FKSP ŠD	13777,38		
52....	Odvody z mezd	3445055,20	60790,82	3505846,02
52711/3113	Zák.soc.poj.-zdrav.prohlídky		0,00	
52714/3111	Zák.soc.nákl.-vzděl.pedag.prac.		3000,00	
52714/33353/3113	Zák.soc.nákl.-odborné sem.ped.	19290,00		
52715/33063/3141	dtto-školení neped.prac.	1439,90		
527	vzdělávání pedagog.,neped.pracovníci	20729,90	3000,00	23729,90
52510/33353/3113	Jiné sociál.poj.-KOOOPERATIVA	45376,54		
52510/3113	dtto		604,46	
525	Jiné sociální pojištění	45376,54	604,46	45981,00
54911/3113	Ostatní náklady z činnosti-poj.Kooper.		63166,00	
54915/3113	Ostatní náklady-techn.zhod.server		25000,00	
549	Ostatní náklady z činnosti		88166,00	88166,00
55110	Odpisy DHM		57762,00	
55	Odpisy		57762,00	57762,00
55810/3111	Náklady z DDM - MŠ		12100,00	
55810/41325/3113	Náklady z DDM - ZŠ		32000,00	
55811/3113	Náklady z DDNM		17787,00	
558	Náklady z DDM	0,00	61887,00	61887,00
	Náklady celkem	13452563,84	3005310,67	16457874,51

Hospodaření za I. pololetí roku 2023

ZŠ T. G. Masaryka a MŠ Mladá Boleslav, Svatovítská 574, příspěvková organizace IČ: 75034069

Výnosy-účet	Název účtu	Výnosy-kraj	Výnosy MM	Celkem
60210/22222/UZ3141	Výnosy z prodeje služeb-stravné		1141534,00	
60211/3111	Výnosy z prodeje služeb-školné		45000,00	
60212/3143	Výnosy z prodeje služeb-ŠD		100760,00	
60213/22222/3113	dtto - kroužky		43990,00	
60214/3113	Výnosy z prodeje služeb-DRAGON INT.		3000,00	
60310	Výnosy z pronájmu		114075,00	
60	Výnosy z vlastních výkonů		1448359,00	1448359,00
64810	Čerpání fondů-užití rezervního fondu		32000,00	
64810/41414	dtto-užití RF ost. tituly (WOMEN)		16580,00	
64910/3113	Ost.výnosy-opisy vysvědčení		400,00	
64911/3113	Ostatní výnosy-MB karty		2850,00	
64920/3113	dtto-za poškozené učebnice		1355,00	
64	Ostatní výnosy	0,00	53185,00	53185,00
66210/3113	Úroky		205,72	
662	Úroky		205,72	205,72
67201	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů zř.		1861600,00	

67210/33063	dtto-dotace šablony	145222,10		
67210/33353	dtto-dotace KRAJ	13281621,74		
67210/33088	dtto-digitální techn. ZŠ	0,00		
67230	dtto - zúčt.transf.-daru-pódium		2500,14	
67	Výnosy územních rozp.z transferů	13426843,84	1864100,14	15290943,98
.	Výnosy celkem	13426843,84	3365849,86	16792693,70
Výsledek hospodaření I.pololetí roku 2023 KČ 334819,19				

Základní škola T. G. Masaryka a Mateřská škola Mladá Boleslav, Svatovítská 574, příspěvková organizace

Hospodaření za rok 2022

I. Základní údaje o organizaci

Zřizovatel: Statutární město Mladá Boleslav

IČ: 75034069

Škola je neplátcem DPH, ale přesto má přidělené DIČ: CZ75034069.

Přepočtený počet pracovníků: 42,96

Počet žáků a dětí: 331

z toho 301 základní škola a 30 mateřská škola

II. Čerpání finančních prostředků

Rozpočet z odboru školství a sportu, Středočeský kraj-Krajský úřad Zborovská 11, Praha 5 činil celkem Kč 28 626 875,00 a byl vyčerpán následovně:

platy ve výši Kč 20 304 296,00

OPPP ve výši Kč 6 000,00 UZ 33353

OPPP ve výši Kč 61 800,00 UZ 33086 Doučování

odvody celkem Kč 7 270 623,00 vč. FKSP

ONIV přímé Kč 471 431,00

Digitalizace MŠ Kč 28 800,00 UZ 33087

Digitalizace ZŠ Kč 307 000,00 UZ 33087

Prevence digitální propasti

Kč 84 000,00 UZ 33088

Limit na OPPP byl celkem Kč 160725,00. Vratky 9/2022 a 12/2022 Kč 92925,00.

Skutečně použito k 31. 12. 2022 Kč 28 533 950,00.

Neinvestiční příspěvek od zřizovatele činil Kč 4 060 000,00.

Dále byl stanoven nepřekročitelný limit na dohody o provedení práce ve výši Kč 60 000,00 z celkové částky neinvestičního příspěvku, který nebyl čerpán.

Tato částka byla použita na provozní náklady.

Z rozpočtu zřizovatele bylo dále určeno:

Kč 50000,00 na participaci vyčerpáno Kč 55002,00

Kč 20000,00 na realizaci II. fáze projektu formativního hodnocení Kč 20000,00

Kč 48000,00 na primární prevenci Kč 49796,00

Kč 40000,00 na školního psychologa-OON vyčerpáno Kč 40000,00

Kč 418300,00 na plat asistenta vč. odvodů vyčerpáno Kč 417566,65

Kč 30000,00 OON nevyčerpáno

Výsledek hospodaření: zisk Kč 127 192,61.

V průběhu roku byl vyčerpán účelový finanční dar ve výši Kč 120400,00 z Nadačního fondu ŠKODA AUTO Mladá Boleslav na podporu programu „ŠKODA EDU pro regiony“, který je zaměřený na výuku technického vzdělávání. Dar škola obdržela v roce 2022.

V rámci projektu „Obědy do škol“ dostala škola Kč 11132,00 finanční dar od obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN. Zasláná částka byla na období 9-12/22.

Nevyčerpaná částka Kč 4159,00 byla vrácena 29. 12. 22.

5. 12. 2022 byl škole zaslán neúčelový finanční dar pro potřeby mateřské školy od Ing. Hodbořové z Mladé Boleslavi. Částka byla použita k nákupu balanční sestavy.

Dále škola čerpala dotaci pod UZ 33063 šablony, kterou obdržela v listopadu 2019 ve výši Kč 1 671 172,00.

Ostatní výnosy školy: především stravné ve školní jídelně, školné v mateřské škole, poplatky za školní družinu, pronájmy a platby za kroužky.

III. Fondy

	stav k 1. 1. 22	stav k 31. 12. 22
fond odměn	129000,00	129000,00

Čerpání: fond nebyl v průběhu roku 2022 čerpán.

	stav k 1. 1. 22	stav k 31. 12. 22
rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	76922,70	145033,86

Tvorba: z výsledku hospodaření r. 2021 v částce Kč 68111,16.

	stav k 1. 1. 22	stav k 31. 12. 22
rezervní fond z ostatních titulů	1105925,80	897681,10

Tvorba: Kč 120400,00 účelový finanční dar Nadační fond Škoda Auto

Kč 11132,00 účelový finanční dar projekt „Obědy do škol“

Kč 6000,00 neúčelový finanční dar pro MŠ od Ing. Hodbořové, MB.

Čerpání: Kč 120400,00 účelový finanční dar Nadační fond Škoda Auto

Kč 6973,00 účelový finanční dar WOMEN FOR WOMEN, o.p.s Pha, projekt „Obědy do škol“ 9-12/2022

Kč 4159,00 vratka nepoužitých finančních prostředků 9-12/22 „Obědy do škol“

Kč 6000,00 Ing. Hodbořová, MB použito k nákupu balanční sestavy pro MŠ

Kč 208244,70 šablony UZ 33063

stav k 1. 1. 22

stav k 31. 12. 22

fond investic 835263,40 683559,88

tvorba: odpisy majetku celkem Kč 99025,48 (účetní odpis-transferový podíl pódium)

čerpání: venkovní dřevěné pódium Kč 173030,00

vstupní systém do školy Kč 77699,00

	stav k 1. 1. 22	stav k 31. 12. 22
FKSP	750147,27	711707,87
tvorba: Kč 417917,60	2 % z prostředků na platy + náhrady za pracovní neschopnost	

čerpání: Kč 456357,00

IV. Kontrola

Dne 31.7.2023 byla zahájena podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné zprávě veřejnosprávní kontrola na místě, předmětem kontroly bylo hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022 včetně fungování vnitřního kontrolního systému, kontrola byla ukončena 3.8. 2023. Výsledek nebyl do vypracování VZ obdržen.

Informace k údržbě a investicím školy

Během školního roku jsme realizovali materiálně technické práce k zajištění provozu školy, které velmi často souvisí se stářím budovy, dispozicí školy a vybavením.

Opětovně jsme sanovali vnitřní omítky v prostoru šaten, kuchyně, vnější část fasády, kterou poškozují vzlínající vlhkost. Opadaná omítka nad kabinetem v 2. patře se podařilo o letních prázdninách opravit. Podařilo se zamezit zatékání do prostoru poradenského pracoviště přes poškozenou střechu.

V budově dílen bychom rádi zrealizovali wc místnost, kterou by mohla v odpoledních hodinách využívat i mateřská škola. Rádi bychom opravili uzemnění bleskosvodu, aby se zlepšily požadované hodnoty dle normy.

V zadní školce bychom rádi zrealizovali jednu toaletu s umyvadlem pro děti na stejném patře, kde spí po obědě. Vlhkost ve sklepním prostoru se nám nepodařilo vyřešit. V souvislosti se zabezpečením jsme v realizaci bezpečnostní mříže na vstupní dveře zadní MŠ.

Jeden z hlavních plynových kotlů měl v minulém roce neopravitelnou poruchu, což se pozitivně projevilo na spotřebě plynu, na druhou stranu byl problém vytopit většinu tříd na minimální teploty. Museli jsme tak doplnit el. přímotopy. Podlahová krytina v tělocvičně se na několika místech propadá a vzdouvá, bude nutná její oprava. Hledáme možnost zkvalitnění hygienických podmínek pro žáky při tělesné výchově – sprchy a šatny. Obměnili jsme dětské pískoviště v MŠ a houpačku. V prostoru sálu bychom rádi realizovali estetické zajištění velkoplošných oken proti rozbití. Vzhledem k nedostatečnému prostoru pro školní družinu, pro školní klub, žádného zázemí pro pedagogy, nedostatečném počtu tříd pro výuku cizích jazyků a odborných učeben bychom rádi zrealizovali půdní přestavbu – Povedlo se nám zrealizovat zpracování studie a podílíme se na zpracování projektové dokumentace, jejíž zpracování by mělo být dokončeno do konce roku 2023 . Samotná realizace půdní přestavby bude dál naším cílem. V pravidelných etapách postupně probíhá malování tříd a dalších prostor školy. Plánujeme modernizaci odborné učebny a počítačové učebny.

Mateřská škola

Charakteristika:

Mateřská škola při 4. ZŠ T. G. Masaryka je rozdělena do dvou stejných budov, které se nacházejí jedna před a jedna vzadu za školní budovou. Prostor školní zahrady navazuje na školní hřiště a je za budovou zadní školky. Je od školního hřiště oddělen plotem a z druhé strany zahrady jsou vysoká vrata s bezpečnostním zavíráním. V přední budově je třída Berušek s počtem 15 dětí, se stejným počtem dětí je třída Sluníček v zadní budově. V každé třídě pracují dvě pedagogické pracovnice a jedna pracovnice provozní. Paní učitelky ve svých třídách pracují podle školního vzdělávacího programu Barevný rok v mateřské škole. Děti se v něm seznamují formou pohádek se základními barvami a co vše přináší dané roční období. Děti, které na docházejí na povinné předškolní vzdělávání, prochází systematickou přípravou na povinnou školní docházku.

Materiální podmínky:

Obě třídy mateřské školy jsou dostatečně vybaveny. V přízemí obou budov se nacházejí herny, kde mohou děti nalézt dostatečné množství hraček a didaktických pomůcek, které přispívají k rozvoji motoriky, tvořivosti a rozumovému vývoji dětí. V patrech budov se nachází ložnice vybavené lehátky k odpočívání dětí a také sociálním zařízením, které je ovšem pouze v přední budově a v zadní citelně chybí. K pobytu venku v teplých měsících využíváme školní zahradu, která je přizpůsobena potřebám dětí.

Personální zabezpečení:

Vedoucí učitelka – zástupce ředitele:	Jitka Bedlivá
Učitelky třídy Berušek:	Jindřiška Svobodová Jitka Bedlivá
Učitelky třídy Sluníček:	Jaroslava Hornová Jaroslava Machotová
Provozní zaměstnanci:	Květa Repšová Lenka Svobodová

Údaje o přijímacím řízení:

Ve školním roce 2022/23 se konal klasický zápis do MŠ, tedy s osobní přítomností rodičů. Naše mateřská škola má kapacitu 30 dětí. V tento školní rok odcházelo do základní školy 9 předškoláků. 8 jich odcházelo do základní školy (z toho 2 děti na jinou základní školu), jedno dítě odcházelo do přípravné třídy. Do naší mateřské školy jsme přijaly 9 nových dětí, dalších 9 přihlášených jsme z kapacitních důvodů přijmout nemohli. Dvě nově přijaté děti mají slovenské občanství, dvě děti ukrajinské občanství s trvalým pobytem v České republice.

Sociálně patologické jevy:

Vzdělávací obsah ŠVP obsahuje integrované bloky, které se zaměřují na prevenci před potenciálně škodlivými projevy jedinců ve skupině, před projevy diskriminace. Se svým preventivním programem k nám do MŠ jezdí i strážník Michal Kypta z Městské policie.

Jak proti těmto jevům předcházíme?

- U dětí rozvíjíme sebedůvěru v sebe sama – ujišťujeme je o správnosti jejich počinání, v opačném případě poukážeme na nevhodnost chování a názorně předvedeme, jak si vést lépe
- Umění říci NE – zejména, když se nám něco nelíbí ze strany manipulativního dítěte a umění také říci své důvody
- Chráníme si své zdraví – seznamujeme děti s pojmem zdraví a učíme je, jak si ho chránit a pečovat o něj
- Učíme se žít v kolektivu – rozvíjíme mezi dětmi kamarádské vztahy, umět nabídnout kamarádovi pomoc, zastat se mladšího nebo slabšího kamaráda, vzájemně si půjčovat hračky

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2022/23 se paní učitelky vzdělávaly samostudiem v průběhu celého školního roku. Náměty na tvoření dětí jsme čerpaly především v portálu Pinterest, kde jsou výtvarné náměty, náměty na pracovní výchovu i různé pohybové, hudební i rozumové aktivity.

Dne 30.3.2023 se paní učitelky Bedlivá a p. Svobodová zúčastnily v Praze vzdělávání na téma Formativní hodnocení a Portfólio dítěte.

Prezentace školy na veřejnosti:

Spolupráce školy a rodičů probíhala na úrovni informativních schůzek, dle potřeb rodičů.

A protože se nám loni osvědčila vánoční dílnička s rodiči, v tomto roce jsme si ji zopakovaly. Byla čertovská a děti na ní rodičům zazpívaly a zarecitovaly naučené písničky a básničky, zatančily tanečky. Pak si společně s rodiči vyrobily pěkného slámového čertíka. Tato akce opět probíhala v školních dílnách.

Rodiče se jako vždy aktivně podíleli na přípravách kostýmků dětí, jako byl např. karneval, andělský den či čarodějnický slet, někteří aktivně chodili pomáhat s přezouváním bruslí na zimní stadion.

Dne 25.-27.1.2023 k nám zavítala Česká školní inspekce.

A takhle to v tomto školním roce probíhalo...

Školní rok se rozběhl ve čtvrtek 1.9.2022.

1.12. si děti ve školce užily „Andělský den“. Čekaly na ně různé soutěže a také překvapení v podobě návštěvy pana Mikuláše a jeho družiny. Dětem to v bílém moc slušelo 😊



A jako každý rok se děti mohly ve školce těšit z vánočního stromčeka a spousty překvapením pod ním...



Pro naše předškoláčky jsme vyjednali návštěvu v 1. třídě. Paní učitelka vyzkoušela, zda-li slyší 1. písmenko ve slově, jestli se umí podepsat křídou na tabuli a taky, jestli už znají všechny geometrické tvary.



Další slušná taškařice v kostýmcích čekala na děti 21.2. Karneval, na který se děti obzvlášť těší, se konal na sále školy a princezny, piráti, čarodějové či víly si to při muzice pěkně užili...





Bruslení pro školkové děti pořádá hokejový klub Mladé Boleslavi. I my jsme se ho letos zúčastnili. Bruslit jsme chodili vybraná úterý v zimních měsících do tréninkové haly na zimní stadion. Děti se učily správné technice bruslení pod vedením zkušených hokejových trenérů...



Jarní výlet, který se uskutečnil 18.4. 2023 nás zavedl do města Poděbrady a zamířili jsme do Ekocentra Huslík, které pomáhá hendikepovaným zvířátkům.



28.4. se nám děti proměnily na čaroděje a čarodějky. Opékali jsme na zahradě paní učitelky čarodějné buřtíky a pak zkoušeli, jestli nás čarodějnická košťata unesou 😊



Děti se v tomto školním roce zúčastnily i výchovného koncertu. Do školy zavítala až z krásné Moravy cimbálová kapela Réva a muzikanti opravdu dokázali děti zaujmout...a nejen ty školkové 😊



Oblíbený pan policista Michal k nám přijel 24.5. a přivezl autíčka a dopravní značky. Vyzkoušel děti z jejich znalostí a těm nejšikovnějším půjčil i svou policejní čepici.



S divadelními představeními k nám jezdí paní Čemusová, která se ve svých pohádkách zaměřuje na hudební činnosti a paní Lhotáková se svým manželem, která hraje pohádky v maňáskovém divadélku. V tomto roce jsme absolvovali 7 pohádek.



Oslavu dne dětí jsme si užili na školkové zahrádce, kde měly děti různá stanoviště se soutěžemi. Každý si odnesl za svoje snažení dáreček a něco sladkého do břicha...



7.6. 2023 jsme se vypravili na 2. výlet. Navštívili jsme Muzeum hraček na zámku v Benátkách nad Jizerou a také zábavní centrum Jungle se spoustou atrakcí...



Poslední týden v červnu byl rozlučkový. Loučili jsme se s našimi předškoláky. Děti dostaly hodnotné dárky a všechny výkresy, co vytvářely ve školce. S předškoláky jsme také navštívili volnočasový areál s biotopem v Kosmonosích. Děti poté přespaly ve školce a ráno proběhlo pasování na školáka.



Poslední akce, která je velmi oblíbená u všech dětí (i paní učitelek), je výlet na zmrzlinu. Tentokrát jsme se vydali na Staré město a byla opravdu mňam 😊
Ahoj školko!



Školní rok byl ukončen 30.6. 2023.

Prázdninový provoz probíhal od 21.8.-31.8. 2023. Do školky docházelo v průměru 7 dětí.

Závěr

Minulý školní rok byl pro nás všechny velmi příjemným obdobím. Bez organizačních komplikací, které nás tížily v minulých letech, jsme se mohli s plným nasazením soustředit na podstatu vzdělávání a vytvořit pevnou strategii směřující k naší cílevědomé snaze stát se kvalitní školou. Byl to rok plný vzrušujících událostí a úspěchů, které nás motivovaly. Naši žáci se neztratili v různých soutěžích, dosahovali krásných úspěchů v matematice, literatuře, vynikali v zdravotnických disciplínách a byli úspěšní při přijímacích řízeních na střední školy.

Společně jsme se snažili posilovat klíčové dovednosti, podporovat inkluzi a budovat pozitivní školní prostředí. Naše setkání na vánočním jarmarku či při společném úklidu okolí školy nám nejen přinesla radost, ale také posílila naši školní komunitu a potvrdila naši společnou vizi rodinné školy, která připravuje na budoucnost. Díky aktivnímu přístupu rodičů jsme posilovali partnerský vztah ve výchově žáků, a chceme ho v příštím roce dále rozvíjet.

Zapojení naší školy a pedagogů do procesu změny směřující k vytvoření kvalitní školy s jasnou vizí a sdílenými hodnotami bylo pro nás klíčové. Tato společná snaha nám umožnila plánovat následující měsíce a zaměřit se na pedagogické metody a přístupy, což má přímý pozitivní dopad na vzdělání našich žáků. Kontrolní činnost české školní inspekce nám poskytla cennou zpětnou vazbu, kterou jsme využili k dalšímu zlepšení kvality výuky. Samozřejmě si uvědomuje, že stav není konečný a je před námi mnoho společné práce.

Děkuji všem za podporu, kterou nám poskytujete, a těšíme se na další společné úspěchy a výzvy v nadcházejícím školním roce.

V Mladé Boleslavi 2.10.2023

Mgr. Milouš Kašpar